

# Работа по тексту для 2 класса

С. Михалков «Услужливый»

Имя: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

## Услужливый

Устал Лось бродить по лесу и захотел отдохнуть.

Пришёл на поляну и попросил Зайца:

— Разбуди меня через полчаса!

Засуетился Заяц: ведь сам Лось попросил его.

— Спи-спи! Разбужу! — пообещал он.

Лось потянулся и закрыл глаза.

— Может, тебе сена подстелить? — предложил Заяц.

Притащил стог сена и давай его Лосю под бок пихать.

— Спасибо, не надо! — сквозь сон сказал Лось.

— Может, тебе перед сном напиток принести? Я мигом сбегаю!

— Да нет, не надо... я спать хочу...

— Спи-спи! Хочешь, я тебе сказку на ухо расскажу?

Вскочил Лось на ноги и, зевая, поплёлся прочь.

— Куда же ты? — удивился Заяц. — Ведь ещё и двадцати минут не прошло!

С. Михалков

103 слова

Перед выполнением заданий прочитай текст 2 раза. Первый раз — целиком, второй — по частям.

# Вариант 1

Читаем внимательно

Имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

## 1. Отметь героев текста.

Лось  Заяц  Медведь  Ёж  Белка

## 2. Ответь кратко.

Где происходили события?

Что попросил Лось у Зайца?

Через сколько времени надо было разбудить Лося?

Почему Лось ушёл с поляны?

## 3. Найди в тексте и допиши фразы.

Спи-спи! \_\_\_\_\_! — пообещал он.

Спасибо, \_\_\_\_\_! — сквозь сон сказал Лось.

Ведь ещё и \_\_\_\_\_ минут не прошло!

## 4. Расставь события по порядку. Поставь цифры от 1 до 6.

№	Событие
<input type="checkbox"/>	Лось попросил Зайца разбудить его через полчаса.
<input type="checkbox"/>	Заяц стал предлагать Лося разную помощь.
<input type="checkbox"/>	Лось устал и захотел отдохнуть.
<input type="checkbox"/>	Лось вскочил на ноги и ушёл.
<input type="checkbox"/>	Заяц пообещал разбудить Лося.
<input type="checkbox"/>	Заяц удивился, что двадцати минут ещё не прошло.

## 5. Выбери верное и объясни.

Заяц помог Лося.  Заяц помешал Лося отдохнуть.

Потому что \_\_\_\_\_

**6. Составь план текста из 4 пунктов.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**7. Нарисуй настроение Лося.**

В начале текста	В конце текста



# Вариант 2

Думаем о героях и главной мысли

Имя: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

## 1. Как ты понимаешь слово «услужливый»? Отметь подходящие ответы.

готов помочь  слишком старается услужить  любит спать  делает только то, что попросили

## 2. Что Заяц делал не так?

Запиши одним предложением.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. Какая главная мысль текста? Отметь один ответ.

В лесу нужно запастись сено.  Помощь хороша тогда, когда она нужна и не мешает.  Лось любит слушать сказки.

## 4. Помоги Зайцу стать хорошим помощником.

Дополни советы.

№	Совет
1	Сначала внимательно _____.
2	Если тебе сказали «не надо», нужно _____.
3	Помогай так, чтобы человеку было _____.

## 5. Придумай другое название рассказу.

\_\_\_\_\_

## 6. Раздели слова на слоги.

Слово	По слогам
поляна	_____
попросил	_____
полчасика	_____
сказка	_____
Заяц	_____

**7. Найди в тексте 2 вопросительных предложения и выпиши их.**

---

---

---

---